

3. stretko

Cesta k slobode pokračuje.

Konzultácie sú v rámci tímov
a sú od 3.5. a najneskôr do 12.5.

Priebeh stretna bol takýto:

- Sv. omša 18:30
- 19:30 – pár pravidiel na úvod (dochádzka a spolupráca na príprave),
- Zhodnotenie prípravy (55 min): predstavenie seba, skupinky, práce a spolupráce, výsledkov.
- Príbeh - svedectvo (5 min),
- Predstavenie ďalšej prípravy – úloha pre skupiny i jednotlivcov (10 min.). Ak nie je na začiatku niečo nejasné, tak sa pýtajte hneď. Aby ste nestrácali čas.
- **Vynechané stretnutie, konzultácia alebo aktivita sa nahrádza – treba sa včas dohodnúť ako.**
- Ak budeme vnímaví - koniec stretnutia bude o 20:45

Nasleduje „vyhodnotenie“ vašej doterajšej práce na objavovaní a rozvíjaní slobody.

Pri nasledujúcich „slajdoch“ si všimnite:

- Ktoré dobré postrehy z hodnotenia sa ťa týkajú osobne?
- Čo z toho sa týka celej vašej skupinky?

Zhodnotenie úlohy a **pozitívne skúsenosti** sú tieto (ak):

- Ak sme prekonali svoje obmedzenia a nečakali sme, či nám niekto zavolá alebo pošle mail..., ale začali sme hľadať ako sa dať ako tím dokopy a ako zvládnuť úlohu.
- Ak sme našli spôsob, ako sa porozprávať vo svojom tíme o úlohe.
- Ak sme sa sami pustili do úlohy, aby sme sa podelili o svoju skúsenosť osobného rastu.
- Ak sme sa za seba modlili,
- Ak sme si našli čas, aby sme sa podelili, a povzbudili o tom, ako to ide.
- Ak sme sa neznechutili prekážkami a lenivosťou
- Ak sme hľadali pomoc u rodičov, kňazov, a ľudí, ktorí by nám vedeli pomôcť.

Zhodnotenie úlohy a pozitívne skúsenosti

- Veľmi dobre, pre toho, kto prečítal knihu Exodus (Starý zákon vo Svätom Písme), robil si poznámky i uvažoval o nich.
- Veľmi dobre, kto sa o svojich postrehoch rozprával v tíme, lebo delením sa o dobré postrehy a dobré skúsenosti dobro rastie.
- Veľmi, dobre, ak ste pochopili, že to, čo prežívali Izraeliti na ceste k slobode, budete v niečom prežiť aj vy.
- Veľmi dobre, ak ste pochopili, že k slobode sa dôjde iba s pomocou pána Boha, ktorý nás má rád a je stále pri nás – aj keď sa ide cez ťažkosti.

Zhodnotenie úlohy a pozitívne skúsenosti

- Veľmi dobre, ak ste objavili, že človek zvládne ťažkosti, keď je verný Bohu.
- Veľmi dobre, keď ste objavili, že Desatoro prikázaní nám Pán Boh dal na to, aby sme vedeli, či sme s Ním, alebo sme ho opustili.
- Veľmi dobre, ak ste objavili, že dôverovať Bohu znamená žiť radostne a nekomplikovať si život.
- Veľmi dobre, ak ste objavili, že dôvera a viera v Boha skracuje naše trápenie a komplikácie, ktoré sme si narobili sami.
- Veľmi dobre, keď ste objavili, že zlo pochádza zo srdca človeka, ktorý nerozvíja svoj vzťah s Bohom.

Zhodnotenie úlohy a pozitívne skúsenosti

- Veľmi dobre, ak ste sa dokázali zriecť nejakej veci, ktorá vás oberá o čas a robí vás závislými.
- Veľmi dobre, ak dokážete používať počítač a mobil na prácu, ale dávate si pozor, aby vás neobral o slobodu a čas, ktorý potrebujeme pre Pána Boha, svojich blízkych a na zvládnutie povinností.
- Veľmi dobre, ak si zvyknete najprv urobiť povinnosti a až potom sa venujete zábave.
- Veľmi dobre, ak si viete povedať STOP, keď vás niečo priťahuje, ale neposilňuje to slobodu a lásku voči Bohu a ľuďom.

Zhodnotenie úlohy a pozitívne skúsenosti

- Veľmi dobre, ak dokážete rozprávať o tom, čo prežívate s Bohom, s rodičmi a kňazom i ostatnými ľuďmi, ktorým môžete dôverovať.
- Veľmi dobre, keď si dokážete nachádzať čas na modlitbu, svätú omšu a sviatosť zmierenia...
- Veľmi dobre, ak ste sa dokázali na stretnutí sústrediť, vzájomne počúvať a niečo ste si zapísali aj do svojich zošitov na poznámky z prípravy na birmovku.

Ako ďalej?

- Sme na začiatku našej cesty. Už teraz vidieť, ako sa komu darí.
- Nech tí, čo sú šikovnejší a zrelší pomáhajú tým, ktorým to moc nejde.
- Modlime sa navzájom aj v skupinkách a aj v celom tíme birmovancov.
- Získavajme si dobrých radcov a pomocníkov na ceste.
- Nasleduje práca na úlohe.

ÚLOHA – najprv potrebuješ porozumieť o čo ide!

NASLEDUJÚCE BODY TI POVEDIA, ČO TI V DUCHOVNEJ OBLASTI FUNGUJE A ČO NIE. TEDA, AKO SI NA TOM SO SLOBODOU A LÁSKOU. TO, ČO TI IDE, Z TOHO SA TEŠ A NEZANEDBÁVAJ TO. TO, ČO JE SLABÉ, POSILNI A ČO NEJDE, TO SI NAPLÁNUJ, AKO TO BUDEŠ POSTUPNE ROZVÍJAŤ.

VYPRACUJ SI TRÉNINGOVÝ PLÁN (POUŽÍVAJ SVOJ ZOŠIT), AKO A ČO SI BUDEŠ PRAVIDELNE SLEDOVAŤ A ROZVÍJAŤ. POSTUPNE HO BUDEME UPRAVOVAŤ.

ABY SA TI PODARILO NÁJSŤ SPÔSOB AKO TO UROBIŤ, TAK POUVAŽUJ A POROZPRÁVAJTE SA VO SVOJOM TÍME. SPÝTAJ SA AJ TÝCH, KOMU DÔVERUJEŠ. POVEDZTE SI, AKO STE TO POCHOPILI A TIEŽ, ČO Z TOHO MÔŽETE UROBIŤ SPOLU. NIEKTORÉ ČASTI VŠAK BUDÚ IBA O TEBE.

O TOM, AKO TO ŠLO, BUDE NAJBLIŽŠIE STRETNUTIE (KONZULTÁCIA) – BUDÚCI TÝŽDEŇ, ALEBO TEN ĎALŠÍ – NEZABUDNITE SA AKO SKUPINKA PRIHLÁSIŤ MAILOM, NAVRHNITE ČAS, KEDY PRÍDETE. ČÍM SKÔR SA PRIHLÁSITE, TÝM SKÔR MÁTE ŠANCU, ŽE SA VÁM UJDE VHODNÝ TERMÍN. (UTOROK ALEBO ŠTVRTOK MEDZI 15:00 – 17:00).

Úloha - bodovanie

Potrebuješ zistiť na akej úrovni je tvoja sloboda v tvojom živote. Ukážu ti to oblasti, v ktorých by si mal rásť a rozvíjať sa: **voči Bohu, ľuďom k sebe**. Ako? Ohodnoť si každý bod podľa tejto stupnice (jednotlivé body sú na ďalších slajdoch):

Hodnotiaca stupnica:

- Je mi to jedno (ľahostajnosť) = - 10
- rozhodujem sa, pretože musím = 0,
- alebo chcem = 1,
- ide mi to (s radosťou) = 10

Jednotlivé body – oblasti hovoria, či prežívam slobodu a dobro v mojom živote

1.) **Ranná modlitba a večerná modlitba.** Aby som mohol prežívať deň s Bohom, potrebujem ho s Ním začať i ukončiť. Je Boh u mňa na 1. mieste?

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

2.) **Spytovanie svedomia** (Je to čas na ďakovanie a odprosovanie, pravidelne pristupovať ku sviatosti zmierenia.)

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to

3.) **Moja príprava a aktívna účasť v škole** (najprv práca, potom zábava, vážim si čas školy a učenia...)

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

Pokračovanie hodnotenia

4.) **Pomoc rodičom a doma** (domáce práce, pomoc rodičom i starým rodičom, súrodencom...)

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

5.) **Moje vzťahy** (ako sa prejavujem voči druhým, ako sa starám o dobré vzťahy?) -

- doma: s rodičmi, súrodencami a príbuznými, s krstnými rodičmi,
- farnosť: s kňazom-mi, ... aj ostatnými veriacimi (od krstu bratmi a sestrami),
- v škole s učiteľmi a spolužiakmi,
- inými autoritami, ktorí mi pomáhajú napredovať v mojom živote,
- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to? (ku každej odrážke)

Pokrač. hodnotenia

6.) Moja zapojenosť do Božej rodiny – žijeme v Božej rodine (vo farnosti).

a. Aktívna účasť na svätej omši a pobožnostiach

- príprava na sv. omšu,
- pravidelná svätá spoveď (aspoň 1x do mesiaca) – aby som mohol prijať Eucharistiu (Ak mám ťažký hriech tak čím skôr idem na svätú spoveď).
- sústredenosť počas sv. omši – čo som si zapamätal zo sv. omše a preniesol do života?
- zapojenie do spevu – tu sa ukazuje zapojenosť srdca.
- zapojenie do miništrovania, zapojenie do čítania Božieho Slova, prosieb, prinášania obetných darov – podľa darov a možností.
- Prijímaním Pána Ježiša v Eucharistii mu dávam možnosť byť so mnou a pôsobiť cezo mňa – ako mi to ide?

- Vyhodnoť každý bod zvlášť: Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

Pokračovanie

b. zapojenie do starostlivosti o kostol a farské priestory

Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

c. pomoc pri organizovaní aktivít pre život vo farnosti

Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

d. pomoc pri odovzdávaní viery

Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

e. účasť na pobožnostiach (1. piatok, 1. sobota, 1. nedeľa, modlitba ruženca, korunky Božieho milosrdenstva, krížovej cesty, ...púte)

Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

Pokračovanie

7.) Pre osobný rast a rozvoj je potrebné aj

a. Čítanie Božieho Slova (žijeme z Božieho Slova – alebo z náhrady?).

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

b. Čítanie dobrej knihy (pre oddych i poučenie).

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

c. Rozvíjanie talentov – ktoré a ako?

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

d. Služba blížnym (skutky dobra a milosrdenstva).

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

e. Spôsob oddychu. Ako využívam čas na oddych? – koľko a ako oddychujem? Koľko venujem spánku? (napíš si koľko a ako)

- Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to?

Pokračovanie

8.) Rozvíjanie vzťahov v birmovaneckom tíme

- rozprávame sa o téme a úlohe?
- povzbudzujeme sa?
- máme dohodnutú komunikáciu?
- vieme sa stretnúť?
- reagujeme na maily a správy?
- modlíme sa jeden za druhého?
 - Je mi to jedno? Musím? Chcem? Ide mi to? (označ za každou odrážkou)

Čo ďalej: vyhodnotenie a práca s jednotlivými bodmi – oblasťami môjho života.

- Spomenuté body – oblasti tvoje slobody a rozvíjania okrem obodovania, si rozpiš do 4 oblastí:
 - To , čo ti bolo doteraz jedno
 - To, čo si uvedomuješ, že musíš
 - To, čo chceš,
 - To, čo dokážeš robiť s radosťou.
- Úloha: postupne pracuj na tom, aby si v ničom nezostal ľahostajný/ná, aby to, čo musíš, aby si aj chcel/la (potrebuješ objaviť motiváciu), v tom, čo už chceš, aby si rozvíjal/la do radostnej práce a spolupráce (aby si ma/la radosť z dobra, ktorá sa tým získava). Premysli si sám-sama, ale aj v skupinke si povedzte ako by ste na to išli. Pripravte na konzultáciu, aby ste si svoj plán vedeli obhájiť, prípadne vyjasniť, aby to bolo reálne uskutočniteľné. . Nezabudnite sa so svojou skupinkou prihlásiť na konzultáciu (utorok alebo štvrtok medzi 15:00-17:00 najneskôr do 12. mája – potom sa úlohy už sťažujú a pridávajú sa ďalšie stretnutia – v štýle pomoci a doučka). Neodkladajte si to nakoniec, aby sa vám to nekomplikovalo.

Čo s tým? **Hlavne pre tých, čo neboli na konzultácii.**

- Vyber si po **tri „úlohy“** z každej kategórie a **pracuj na nich každý deň (snaž sa, modli sa, rozprávaj sa o tom, hľadaj motiváciu, pýtaj sa,...)**, aby si ich posunul/la aspoň o kategóriu vyššie. Vhodné je dať si ich do tabuľky a písať si v zošite hodnotenie každý deň. Ak Ti niečo nejde prídi na konzultáciu – dohodni si čas.
- **Po týždni si dohodnite ako skupinka stretnutie - konzultáciu na fare.** Podľa výsledku uvidíme, čo bude treba **pridať, spresniť a posilniť.**
- **V septembri (na začiatku šk. roka)** sa stretneme na spoločnom stretku, vyhodnotíme tvoju prípravu a rozhodneme sa, ako budeme pokračovať. Záleží od teba ako budeš spolupracovať – či to zvládneš a za aký čas.

Čo myslíš, sú 3 roky prípravy na birmovku pre teba dosť? Aká forma práce ti vyhovuje najviac? Ako by mala vyzeráť tvoja príprava, aby si to zvládol/la a nepremárnil/la čas a sily? Aké ciele si už teraz vieš predstaviť, že by si ich zvládol/la? Čo by ti pomohlo, aby si sa nevyčerpal/la, neznechutil/la pri výstupe na horu? Tou horou je sviatosť birmovania – vzácny dar, na ktorý sa treba pripraviť. Diamant, ktorý máš, ale nepoznáš jeho hodnotu nemá pre teba význam – nevieš ho využiť... a predsa si zaň zodpovedný/ná – lebo ľahostajnosť sa nedá ospravedlniť.

Pol roka pred prijatím sviatosti birmovania by malo byť jasné, že dar dokážeš prijať a žiť ho naplno. Záleží či úlohy zo stretnutí prijímaš ako dary, pracuješ na nich a rozvíjaš ich... Čo myslíš, ktorá cesta naznačená na grafe o tom hovorí? 10-tka znamená zvládnutie úlohy. 5-ťka, zvládnutie úlohy z povinnosti. Pod 5-ťkou je ľahostajnosť. Nad 5-ťkou je snaha. Ľahostajnosť a povinnosť pre birmovku nestačia... Dokonca ani snaha bez výsledkov – lebo znechucuje... Potrebuješ nájsť krásu darov, ktoré rozvíjaš a v tvojom živote prinášajú ovocie dobra.

